

Примерные направления исследовательских и проектных работ учащихся

1. Деятельность человеческого общества – «Новый экологический фактор» в ноогенезе, эволюции, управляемой человеческим разумом.
2. Человек как биологический вид – компонент биогеоценозов и социальные законы развития человеческого общества.
3. Формирование II сукцессий в районах новостроек. Разбивка скверов и парков в новых районах.
4. Влияние реагентов и выхлопных газов на газоны, клумбы и зеленые насаждения.
5. Способность к саморегуляции и устойчивости биогеоценозов «зеленых островков» в городской среде.
6. Создание дачных поселков со своим многообразием видов на участках и искусственных водоемах.
7. Заброшенные участки с сорной растительностью – формирование новой экосистемы.
8. Создание заказников, заповедников, национальных парков с контролируемым влиянием антропогенного фактора.
9. Малое предприятие сельскохозяйственного и промышленного направления за пределами городской черты. Подготовка земельного участка (раскорчевка и запашка площадей) для развития производства. Влияние на формирующийся биоценоз (пестициды и отходы производства).
10. Строительство дорог и прокладка коммуникаций в новых поселках. Образование новых экосистем или частичное восстановление прежних.
11. Экосистемы карьеров, свалок, высыхающих озер и прудов.
12. Вырубка древостоя, лесные пожары, эрозия почвы (ветровая и водная), вызывающие изменения видового состава новой экосистемы.
13. Формирование экосистем в зонах отдыха и на турбазах.
14. Ландшафтный дизайн: «красиво» - не всегда хорошо для окружающей среды.