

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ и ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЧЕЛОВЕК КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ»**

| Название работы | Авторы работы, школа | Суммы баллов членов жюри | | | | | | | Сумма баллов | Средний балл | Степень диплома |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------|--------------|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| «Формирование биоценоза кишечника человека в первые дни жизни» | Крушнякова Алиса, учащаяся 10 класса школы №1253 г. Москвы | 35 | 35 | 35 | 35 | | | | 140 | 35,0 | Первая степень |
| «Нарушение биоценоза желудка. Язвенная болезнь» | Сыроежжина Юлия, Смоленцева Валерия, учащиеся 11 класса гимназии №1539 г. Москвы | 35 | 35 | 35 | 35 | | | | 140 | 35,0 | Первая степень |
| «Вирусные и прионные заболевания» | Нуриддинов Максим, Шойму Маргарита, Бязрова Мария, учащиеся 10 классов Лицея №1535 г. Москвы | 35 | 34 | 35 | 35 | 35 | 33 | 35 | 242 | 34,6 | Первая степень |
| «Операция «Чистые руки» | Ергучева Ирина, учащаяся 11 класса гимназии №1539 г. Москвы | 35 | 34 | 33 | 35 | 34 | 35 | 31 | 237 | 33,9 | Первая степень |
| «Биоценоз полости рта» | Смирнова Валентина, учащаяся 9 класса Центра образования №1462 г. Москвы | 33 | 35 | 35 | 35 | 33 | 33 | 31 | 235 | 33,6 | Первая степень |
| «Грибковые заболевания» | Млякова Майя, Щетинина Елизавета, учащиеся 9 класса Центра образования №1408 г. Москвы | 33 | 32 | 35 | 35 | 35 | 31 | 33 | 234 | 33,4 | Первая степень |
| «Способы проникновения в специфическую среду обитания «человек» различных живых организмов: трансмиссия, перкутанный и другие (последствия экзотических путешествий)» | Савич Дарья, Полякова Анна, учащиеся гимназии №2 г. Тулы | 34 | 33 | 35 | 35 | 33 | 35 | 28 | 233 | 33,3 | Первая степень |
| «Многоликая плесень» | Белов Никита, Волкова Полина, Лисицина Юлия, учащиеся 10 класса Гимназии №1529 г. Москвы | 33 | 33 | 30 | 34 | 34 | 34 | | 198 | 33,0 | Первая степень |
| «Способы проникновения в специфическую среду обитания «человек» различных живых организмов» | Овчинникова Валерия, Горбатюк Наталья, Гурба Михаил, учащиеся 10 класса лицея №1 п. Нахабино | 35 | 34 | 27 | 31 | 35 | 33 | 35 | 230 | 32,9 | Первая степень |
| «Есть ли жизнь после смерти?» | Староверов Максим, Гущина Наталия, Покшубина Анна, учащиеся 10 класса Гимназии №1529 г. Москвы | 33 | 30 | 30 | 35 | 29 | 30 | 34 | 221 | 31,6 | Первая степень |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|----------------|
| «Нарушение естественного биоценоза. Популярность инвазионных диет» | Арефьева Людмила, Папян Назель, учащиеся 11 класса гимназии №1539 г. Москвы | 32 | 31 | 31 | 31 | | | | 125 | 31,3 | Первая степень |
| «Инвазионные диеты» | Песегова Светлана, учащаяся 11 класса Лицея №36 г. Калуги | 34 | 30 | 30 | 31 | | | | 125 | 31,3 | Первая степень |
| «Гирудотерапия» | Молодикова Дарина, учащаяся 11 класса Лицея №36 г. Калуги | 30 | 34 | 28 | 29 | 34 | 31 | 30 | 216 | 30,9 | Первая степень |
| «Роль внутриутробных инфекций в развитии патологий в поствакцинальном периоде» | Ошурко Анна, учащаяся 10 класса Лицея №1535 г. Москвы | 30 | 29 | 25 | 35 | 35 | 31 | | 185 | 30,8 | Первая степень |
| «Нарушение биоценоза желудка. Язвенная болезнь» | Мамедов Эмиль, Мадян Эдгар, учащиеся 10 класса Центра образования №1408 г. Москвы | 31 | 30 | 30 | 32 | | | | 123 | 30,8 | Первая степень |
| «Нитраты в зеленых растениях» | Лян Виктория, Мазур Екатерина, учащиеся 9 класса Лицея №23 г. Мытищи | 29 | 30 | 28 | 30 | 32 | 28 | 29 | 206 | 29,4 | Вторая степень |
| «Способы проникновения в специфическую среду обитания «человек» различных живых организмов» | Хронина Виктория, учащаяся 9 класса гимназии №1512 г. Москвы | 27 | 30 | 32 | 28 | 29 | 30 | 29 | 205 | 29,3 | Вторая степень |
| «Токсиканты окружающей среды и их воздействие на здоровье человека» | Козырь Алена, учащаяся 10 класса Центра образования №1865 г. Москвы | 31 | 24 | 32 | 30 | 27 | 19 | 23 | 186 | 26,6 | Вторая степень |
| «Влияние комнатных растений на здоровье человека» | Журавель Владислав, учащийся 10 класса Центра образования №1865 г. Москвы | 32 | 31 | 21 | 25 | 26 | 25 | 23 | 183 | 26,1 | Вторая степень |
| «Зубные пасты и наше здоровье» | Пономарева Анна, Молкина Ангелина, учащиеся 9 класса Лицея №23 г. Мытищи | 30 | 21 | 18 | 25 | 28 | 28 | 25 | 175 | 25,0 | Вторая степень |
| СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ | | | | | | | | | | | |
| «Осложнения вирусного гепатита С» Стендовый доклад | Арефьева Елена, Григорьева Дарья, учащиеся 10 класса Лицея №1535 г. Москвы | 35 | 35 | 35 | 35 | 33 | 35 | | 208 | 34,7 | Первая степень |
| «Энтерококкоз. Пути заражения. Профилактика» Стендовый доклад | Ардашева Анастасия, Липай Марина, учащиеся 10 класса школы №1253 г. Москвы | 30 | 32 | 35 | 34 | 34 | 33 | | 198 | 33,0 | Первая степень |
| «Паразиты внутри нас» (Заболевания, передающиеся половым путем) Стендовый доклад | Богдан Ксения, Головатый Руслан, Золотухина Анастасия, Слуцкая Ксения, учащиеся 10 класса Лицея №1535 г. Москвы | 28 | 35 | 35 | 34 | 31 | 34 | | 197 | 32,8 | Первая степень |
| «Микозы» Стендовый доклад | Першина Анастасия, учащаяся 10 класса школы №1253 г. Москвы | 34 | 31 | 33 | 35 | 31 | 30 | | 194 | 32,3 | Первая степень |

СЕКЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--|-----|------|----------------|
| «The role of intrauterine infections in the development of pathology in the post-vaccinal period» | Ошурко Анна, учащаяся 10 класса Лицея №1535 г. Москвы | 35 | 35 | 35 | | | | | 105 | 35,0 | Первая степень |
| «Prions and prion Diseases» | Чернушевич Дмитрий, Нуриддинов Максим, учащиеся 10 класса Лицея №1535 г. Москвы | 35 | 34 | 35 | | | | | 104 | 34,7 | Первая степень |
| «Why the prophets forbid eating pork» | Дементьева Анна, учащаяся 10 класса школы №1253 г. Москвы | 34 | 35 | 34 | | | | | 103 | 34,3 | Первая степень |
| «Alimentary way of helminthic infections during visits of in exotic countries of Africa and South-East Asia (food-borne helminthes)» | Алиев Махир, Морозова Людмила, Хижняк Иван, Метелкина Ольга, учащиеся 11 класса школы №1005 г. Москвы, Кобина Джошуа Мбро (Гана), студент 1 курса лечебного факультета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова | 34 | 33 | 33 | | | | | 100 | 33,3 | Первая степень |

Лауреаты конкурса проектных и исследовательских работ определялись по **средней сумме набранных** баллов.

Члены жюри оценивали представленные работы по следующим критериям:

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Соответствие тематике и актуальность | Степень раскрытия темы, информативность | Наличие практической части, ее качество | Использование аналитических методов (схемы, диаграммы и пр.) | Уровень самостоятельности, творческая работа автора | Оформление работы (языковая грамотность –англ. язык) | Качество презентации работы (владения англ. яз.) | ИТОГО |
| <u>5 баллов</u> | <u>5 баллов</u> | <u>5 баллов</u> | <u>5 баллов</u> | <u>5 баллов</u> | <u>5 баллов</u> | <u>5 баллов</u> | <u>35 баллов</u> |

Диплом 1-й степени - от 29,5 до 35 баллов (от 85% до 100%);

Диплом 2-й степени - от 24,5 до 29,5 баллов (от 70% до 85%);

Диплом 3-й степени - от 17,5 до 24,5 баллов (от 50% до 70%).

Каждый участник, выступивший на конференции или представивший стендовый доклад, получил сертификат.

Сертификат получила каждая школа, принявшая участие в конференции.

Научным руководителям проектных и исследовательских работ, руководителям делегаций были вручены благодарственные письма.